



**ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по  
развитию детей профессора Л.Б. Баряевой»**

**(ЦДК профессора Л. Б. Баряевой)  
г. Санкт-Петербург**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ЦДК профессора  
Л.Б. Баряевой  
от 15.12. 2017 № 03

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Музее-игротекке и адаптационном центре  
ЦДК профессора Л. Б. Баряевой**

(в редакции приказа ЦДК профессора Л. Б. Баряевой  
от 15. 12. 2017 г.)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о музее-игротекке и адаптационном центре ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой» (далее – музей-игротекке) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (Федеральный закон от 10.01.2003 N 15-ФЗ).

1.2. Положение устанавливает цели, задачи, функции, направления деятельности, структуру, содержание и формы работы, требования к учёту и сохранности фондов, порядок организации деятельности, в том числе, взаимодействия с субъектами региональной образовательной системы, другими сторонними организациями региона, России, зарубежных стран.

1.3. Местонахождение: 192012, Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны д.116, корпус 1, лит. Е. Помещение 19-Н, офис 504.

1.4. Музей-игротекка и адаптационный центр ЦДК профессора Л. Б. Баряевой представляет собой многофункциональный комплекс, деятельность которого направлена на утверждение приоритетов образования в обществе, с формированием культуры познания игры и игрушки, исторических ценностей, образовательных систем в условиях инклюзивного образования в России.

1.5. Учредителем музея является ЦДК профессора Л. Б. Баряевой; финансирование осуществляется за счёт средств учредителя.

1.6. Музей создаётся в целях:

– хранения, изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций, представляющих и раскрывающих историю создания и развития игрушки, становления и развития образовательной системы России, истории страны;

– выполнения образовательных функций в отношении всех субъектов региональной образовательной системы в рамках деятельности музея.

Основными задачами являются:

– создание культурно-образовательного пространства для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию ценностных ориентаций субъектов региональной образовательной системы, обеспечению условий для духовно-нравственного развития и воспитания всех участников образовательного процесса: детей с нормативным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования и родителей, желающих активно участвовать в формировании культуры познания своих детей;

– использование культурных и исторических ценностей для формирования и развития российской гражданской идентичности всех субъектов региональной образовательной системы;

- совершенствование процесса обучения и воспитания всех субъектов региональной образовательной системы средствами инклюзивного дополнительного образования;
- сохранение лучших традиций системы образования разных временных исторических периодов, обеспечение преемственности в дальнейшем развитии региональной системы образования;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа работников системы образования в общественном мнении, привлечение внимания общественности к роли и заслугам учительства в развитии образования;
- активное освоение окружающей историко-культурной среды посредством объединения образовательной системы;
- повышение профессиональной квалификации педагогов в условиях повышения педагогической квалификации в системе образования;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся посредством включения в ознакомление, взаимодействие с культурно-историческими ценностями, образовательными практиками педагогов, студентов и детей дошкольного и школьного возраста с разными стартовыми возможностями, в том числе, детей-инвалидов.

## **2. Основные понятия**

2.1. Музейная коллекция – это совокупность культурных ценностей, которые приобретают свойства музейного предмета, только будучи соединенными вместе в силу характера своего происхождения, либо видового родства, либо по иным признакам.

2.2. Экспозиция – основная форма музейной коммуникации, образовательные и воспитательные цели которой осуществляются путём демонстрации музейных экспонатов, организованных, объяснённых и размещённых в соответствии с разработанной музеем-игротеккой научной концепцией и современными принципами архитектурно-художественных решений.

2.3. Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, социальный продукт, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.4. Музейное собрание – это научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.5. Экспонат – музейный предмет, выставленный на обозрение в экспозиции, выставке музея.

2.6. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства, а также с историей, интересами и задачами конкретной образовательной организации.

2.7. Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению и сбору предметов музейного значения, учету и научному описанию музейных предметов.

2.8. Выставка – экспозиция, имеющая, как правило, временный характер или периодически меняющийся состав экспонатов.

2.10. Книга поступлений (Инвентарная книга) – основной документ учета музейных предметов.

### **3. Организация**

3.1. Музей-игротека и адаптационный центр организуется по инициативе ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой» и является результатом поисковой, проектной и исследовательской деятельности.

3.2. Создание музея утверждается приказом директора ЧОУ ДПО «Центр диагностики и консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой».

3.3. Деятельность музея-игротеки и адаптационного центра регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, а также приказами и распоряжениями директора.

3.4. Положение о музее-игротеке и адаптационном центре и его структура, а также вносимые в них изменения и дополнения утверждаются директором ЧОУ ДПО «Центр диагностики и консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой».

3.5. Обязательными условиями для открытия музея являются:

– наличие хранителя музея, назначаемого приказом директора ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой», Совета, состоящего из представителей педагогической общественности, сотрудников ЧОУ ДПО «ЦДК профессора Л.Б. Баряевой»;

– наличие фонда музейных предметов, собранных и зарегистрированных в инвентарной книге (книге поступлений);

– наличие помещения и оборудования для хранения фондов, создания выставок и экспозиций;

– наличие Положения о музее.

### **4. Функции**

4.1. Образовательная функция, направленная на включение каждого участника образовательного процесса, в том числе, детей-инвалидов и взрослых-инвалидов в историко-культурное инклюзивное пространство.

4.2. Воспитательная функция, связанная с подготовкой и проведением научных, образовательных, презентационных мероприятий и осуществляемая в различных формах культурно-образовательной работы музея-игротеки и адаптационного центра – лекции, экскурсии, консультации, научные чтения, тематические презентации.

4.3. Документирование процессов и явлений, соответствующих профилю музея-игротеки и адаптационного центра в их историческом развитии, через комплектование фондов музейных предметов, их учетную и научную обработку.

4.4. Функция учебно-методического центра по сопровождению образовательной деятельности инклюзивных и специализированных образовательных организаций – дошкольных, общеобразовательных, профессиональных с использованием технологий музейной педагогики.

4.5. Функция центра научно-методического сопровождения исследовательской деятельности субъектов региональной образовательной системы, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализующаяся в ходе проектной, поисковой и аналитической работы.

4.6. Основные музейные функции, связанные с организацией деятельности по профилю музейной экспозиции:

4.6.1. обеспечение функционирования тематических выставок (временных, виртуальных);

4.6.2. квалифицированное обслуживание посетителей;

4.6.3. формирование музейной информационной системы.

## **5. Основные направления деятельности**

5.1. Поисково-исследовательская деятельность

5.2. Экскурсионно-образовательная деятельность

5.3. Организационно-методическая деятельность

5.4. Информационная деятельность

5.5. Издательская деятельность

5.6. Экспозиционно-выставочная деятельность

## **6. Содержание и формы работы**

6.1. Ежегодное и перспективное планирование ведется по всем основным направлениям музейной деятельности.

6.2. Координацию деятельности осуществляет хранитель музея, Совет музея, состав которого утверждается директора ЧОУ ДПО «Центр диагностики и консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой».

6.3. В соответствии с планом работы осуществляется:

### **6.3.1 поисково-исследовательская деятельность:**

– научно-методическое сопровождение исследовательской деятельности педагогов и организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированные на формирование научных, творческих инициатив и реализующиеся в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;

– систематическое пополнение фондов музея путём организации проектной, поисковой и исследовательской работы ЧОУ ДПО «Центр диагностики и консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой», ориентированной на формирование творческих инициатив и

создание проектов и осуществляемой на базе образовательных организаций – дошкольных, общеобразовательных, профессиональных;

#### **6.3.2 экскурсионно-образовательная деятельность:**

– подготовка и проведение обзорных и тематических экскурсий, лекций, экскурсий-бесед, экскурсий-занятий для субъектов системы образования, а также родителей, ветеранской общественности;

– организация систематического обучения субъектов региональной системы образования музейной педагогике в условиях инклюзивного образования;

#### **6.3.3 организационно-методическая деятельность:**

– проведение конференций, дискуссионных площадок, методических объединений;

– презентация музея в процессе участия в конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня, в том числе, международных;

– подготовка ответов на запросы по истории образования в рамках имеющихся в музейной коллекции сведений и данных исторических и литературных источников;

#### **6.3.4 информационная деятельность:**

– популяризация итогов всех направлений деятельности через средства массовой информации, Интернет;

– разработка и создание баз данных;

– организация представляющих важность видеосъемок;

#### **6.3.5 издательская деятельность:**

– публикация научных монографий, каталогов, информационных сборников, баз данных, электронных путеводителей;

– издание книг, брошюр и иных носителей информации по тематике коллекции и профилю;

#### **6.3.6 экспозиционно-выставочная деятельность:**

– организация и проведение временных тематических выставок «Музей в чемоданах»;

– создание и обновление постоянных и временных экспозиций; организация и проведение экскурсий, лекций по теме выставки;

– проектирование тематических экспозиций, т.е. разработка содержания экспозиционного оборудования по определённой тематике;

– организация и проведение выездных выставок;

#### **6.3.7 фондовая деятельность:**

– комплектование фондов, т.е. обработка, систематизация хранящихся и поступающих экспонатов и материалов, ведение их учета в книге поступлений (инвентарной книге);

– научная обработка фондов путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;

– содействие обеспечению сохранности фондов.

## **7. Структура музея**

Музей-игротека и адаптационный центр включает в себя следующие экспозиции:

7.1. **Выставочный раздел:** представляет собой выставочную площадку, дающую возможность обучающимся в учреждениях основного и дополнительного образования, студентам, работникам образованиязнакомиться с особенностями современной реальной и интерактивной предметно-развивающей средой в условиях реализации инклюзивного образования.

7.2. **Интернет-сайт музея:** презентует музей в сети интернет, показывает его основные направления деятельности и обеспечивает контакты с потенциальными посетителями, партнерами или другими заинтересованными слоями населения.

## **8. Учет и обеспечение сохранности фондов**

8.1. Все собранные музейные предметы, коллекции, экспонаты составляют основной, научно-вспомогательный, обменный, библиотечный фонды музея и фонд временного хранения.

8.2. Все поступающие в музей предметы музейного значения подлежат активированию вне зависимости от способа получения (дар, покупка, находка, обмен и т.п.), постоянной или временной формы хранения.

8.3. Выдача музейных предметов из фондов музея (возврат, обмен, передача на время, а также списание в связи с утратой музейных свойств) также производятся путем активирования.

8.4. Все предметы, отнесенные к основному фонду, подлежат обязательной записи в Книге поступлений (Инвентарной книге) музейных предметов, которая хранится постоянно в ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой».

8.5. Ответственность за сохранность всех фондов музея несет директор ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой».

8.6. Хранение в музеях взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

## **9. Руководство деятельностью музея**

9.1. Непосредственное руководство работой музея-игротеки и адаптационного центра осуществляет хранитель музея, назначаемый приказом директора ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой».

9.2. Перспективное планирование и текущую работу с учетом особенностей функционирования музея организует хранитель музея-игротеки и адаптационного центра.

9.3. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возлагаемых настоящим Положением на музей задач несет директор ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой».

## **10. Внутренние и внешние связи**

10.1. Музей-игротека и адаптационный центр может осуществлять сотрудничество на базе партнерских отношений с музеями региональной образовательной системы, научными учреждениями и общественными организациями региона, России, бизнес структурами, фондами, способствующими научной, финансовой, организационной и информационной поддержке музея, а также расширению тематики выставочно-экспозиционной деятельности музея.

10.2. Развитие внешних связей осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.3. Сотрудничество может охватывать следующие направления и виды работ:

- совместное проведение исследований и разработка проектов;
- проведение совместных конференций, семинаров, прочих мероприятий;
- совместные публикации по результатам проведенных исследований.

## **11. Прекращение деятельности музея**

11.1. Реорганизация (преобразование, выделение, присоединение, разделение) или ликвидация музея производится по решению собственника Центра и проводится директором ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой».

11.2. Способ дальнейшего хранения и использования собраний музейных предметов, фондов музея определяется собственником ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой».