

**Рассмотрены**

Решением Педагогического  
совета ЧОУ ДПО

протокол № 1 от 16.05.2017 г.

**Утверждены**

приказом

от 16.05.2017 г. № 1-2017/ДО

Директор  
ЧОУ ДПО «ЦДК Л.Б. Баряевой»

---

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2017 – 2020 г.**

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ,  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПРОФЕССОРА Л.Б.  
БАРЯЕВОЙ"**

**(ЧОУ ДПО «ЦДК Л.Б. Баряевой»)**

**Санкт-Петербург  
2017**

## **Структура Программы развития**

1. Паспорт Программы развития
2. Информационно-аналитическая справка
3. Подпрограммы:
  - 3.1.«Образовательные программы»
  - 3.2.«Выпуск учебно-методической литературы»
4. План-график реализации Программы развития «дорожная карта»
5. Механизм реализации Программы развития, система управления Программой

## 1. Паспорт Программы развития

1	Статус Программы	Программа развития на 2017-2020 годы ЧОУ ДПО «ЦДК Л.Б. Баряевой» – стратегический организационно-правовой документ, направленный на дальнейшее развитие учреждения.
2	Основания для разработки Программы	Введение стратегических нормативных документов федерального и регионального уровня, определяющих современные ориентиры государственной политики в сфере образовательной деятельности. Основные нормативные документы: - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012); -Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (№ 461-83 от 17 июля 2013 г.); -Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (от 01.06.2012 № 761); -Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (№ 2148-р от 22.11.2012г.); -Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга "О программе "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» (N 66-рп от 10.09.2013 ); - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 – 2018 годов» (№ 32-рп от 23.04.2013 г.); -Федеральный государственный

		<p>образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от;</p> <p>- Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
3	Цель Программы	<p>- Реализация перспективных направлений развития учреждения ЧОУ ДПО «ЦДК Л.Б. Баряевой» с целью повышения качества образования и подготовки педагогических кадров для системы общего образования Санкт-Петербурга и других регионов России.</p>
4	Задачи	<p>- Организация системы предоставления образовательных услуг высокого качества, их доступности для различных категорий участников образовательных отношений;</p> <p>-Создание организационно-педагогических, кадровых, материально-технических. информационных условий для полноценного обучения;</p> <p>Разработка и реализация образовательных программ дополнительного образования, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования с учетом со-</p>

		временных образовательных потребностей участников образовательных отношений.
5	Сроки реализации программы	Срок реализации Программы -2016- 2020 г.
6	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение инновационных технологий реализации ФГОС в работу с обучающимися с ОВЗ воспитанниками;</li> <li>- Создание системы современного учебно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений в условиях введения ФГОС;</li> <li>- Положительная динамика качества оказания государственных услуг учреждением.</li> </ul>
7	Система руководства реализацией Программы	Руководителем Программы является директор учреждения ЧОУ ДПО «ЦДК Л.Б. Баряевой», который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, эффективное использование финансовых средств. Контроль за выполнением Программы осуществляется органом государственно-общественного управления – Попечительским советом учреждения. Открытость реализации Программы развития обеспечивается постоянным информационным сопровождением результатов деятельности учреждения на официальном сайте ЧОУ ДПО «ЦДК Л.Б. Баряевой».
8	Финансирование	В рамках финансового плана ЧОУ ДПО «ЦДК Л.Б. Баряевой»

**2. Информационно-аналитическая справка о деятельности**  
**ЧОУ «Центр диагностики и консультирования**  
**профессора Л.Б. Баряевой»**  
(за период 2013-2016г.)

## SWOT- стратегия

<b>Имеющийся потенциал (ресурсы)</b>	<b>Предполагаемые риски</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Имеющийся опыт специалистов ЧОУ по организации и содержанию работы с обучающимися с ОВЗ, знание особенностей и потребностей их развития, социализации;</li><li>- Высокий уровень организации условий и системы повышения квалификации педагогов образовательных учреждений СПб и России;</li><li>- Наличие разработанных (и лицензированных) образовательных программ по дополнительному образованию взрослых;</li><li>- Наличие системы информационного и методического сопровождения дополнительного образования, осуществляемого ЧОУ «Центр диагностики и консультирования Л.Б. Баряевой»</li><li>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Преодоление сложившихся стереотипов профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций;</li></ul>

### **Организация работы по преодолению возможных проблем (рисков).**

- Реализация практико-ориентированных образовательных программ, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений, ознакомление с инновационным опытом работы по реализации ФГОС;
- Организация научно-методического консультирования и сопровождения деятельности педагогов и специалистов образовательных учреждений;
- Постоянное информационное сопровождение деятельности учреждения на официальном сайте ЧОУ ДПО «ЦДК Л.Б. Баряевой».

### **3. Подпрограммы**

Для достижения целей и задач Программы развития определены две подпрограммы:

- «Образовательные программы»,
- «Выпуск учебно-методической литературы».

#### **3.1. Подпрограмма «Образовательные программы»**

##### **Основные мероприятия по реализации подпрограммы «Образовательные программы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
1.	Разработка программы «Технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО и НОО»	2016 год
2.	Разработка программы «Арт-технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2017 год
3.	Разработка программы «Педагогическая система Ф. Фребеля в структуре образовательной работы с детьми с разными стартовыми возможностями»	2018 год
4.	«Инновационные технологии логопедической работы с детьми дошкольного и школьного возраста»	2019 год
5.	Разработка программы «Реабилитация больных с нарушенной речью, осложненной дисфагией или дисфонией»	2020 год

#### **3.2. Подпрограмма «Выпуск учебно-методической литературы»**

##### **Основные мероприятия по реализации подпрограммы «Выпуск учебно-методической литературы»**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	«Арт-терапевтические технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»: учебно-методическое пособие	2016 год
2.	«Система дополнительной и альтернативной коммуникации в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2017 год
3.	«Технологии логопедической работы при коррекции стертой дизартрии у дошкольников»	2018 год
4.	«Технологии работы с использованием полифункционального игрового оборудования с детьми»	2019 год
5.	«Нарушения речи при смешанных формах афазии»	2020 год

#### **4. План-график реализации Программы развития («дорожная карта»)**

№п/п	Мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
<b>1 этап. Организационно - аналитическое обеспечение реализации Программы развития</b>			
1.	Проведение аналитической работы по условиям учреждения и готовности к реализации Программы развития (материально-техническая база, кадровый ресурс, уровень информационного и методического обеспечения)	Январь-март 2016 г.	
2.	Составление «дорожной карты» реализации Программы развития	Май 2016 г.	
3.	Определение системы контроля реализации Программы развития	Сентябрь 2016 г.	
4.	Составление проекта обучения (повышения квалификации) кадров в контексте Программы развития	Ежегодно	



5	Организация работы Совета учреждения по реализации Программы развития	Ежеквартально	
6.	Определение стратегии и реализации подпрограмм «Образовательные программы», «Выпуск учебно-методической литературы»	Май-июнь 2016 г.	
9	Анализ результатов 1-го этапа реализации Программы развития, определение задач следующего этапа	Январь 2017 г.	
<b>II этап. Организация мероприятий по реализации Программы развития</b>			
3.	Организация работы по реализации подпрограмм «Образовательные программы», «Выпуск учебно-методической литературы»	2017-2019 г.	
4.	Организация работы Совета учреждения по анализу промежуточных результатов реализации Программы развития	2017-2019 г.	
5	Анализ результатов реализации 2-го этапа реализации Программы развития	Январь 2020 г.	
<b>III этап. Завершение реализации Программы развития, подведение итогов</b>			
1	Организация аудита выполнения подпрограмм «Образовательные программы», «Выпуск учебно-методической литературы»	Март – май 2020 года	
2	Представление результатов учебно-методических разработок, публикаций на уровне Санкт-Петербурга, других субъектов РФ (участие в мероприятиях городского, Всероссийского, международного уровня, выставках в сфере образования)	Июнь – ноябрь 2020 года	
5.	Оформление итоговых результатов выполнения Программы развития, информационное сопровождение результатов реализации Программы,	Ноябрь-декабрь 2020 года	

	определение перспектив развития учреждения до 2025 года		
--	---	--	--

## **6. Механизм реализации Программы развития, система управления Программой**

Система управления реализацией Программы развития базируется на принципах совместного участия представителей органов государственной власти, сторон социального партнерства, открытости и гласности. Формы и методы управления реализацией Программы развития определяются в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения.

Порядок реализации Программы развития осуществляется в соответствии с «Планом - графиком реализации Программы развития «дорожная карта» учреждения.

Финансирование реализации Программы развития осуществляется согласно плану финансовой деятельности в соответствии с Уставом учреждения ЧОУ ДПО «ЦДК Л.Б. Баряевой».

Управление реализацией программы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководителем Программы является директор учреждения, который организует систему работы по выполнению программы, несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Руководитель программы определяет также необходимую систему сетевого взаимодействия с другими организациями и учреждениями с целью наиболее эффективного использования образовательных и других ресурсов партнеров для реализации программы.

Для анализа эффективности реализации Программы развития привлекается педагогический совет учреждения. Председателем педагогического совета является директор ЧОУ ДПО «ЦДК Л.Б. Баряевой».

Основными задачами педагогического совета являются:

- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

- выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;

-подготовка ежегодного (промежуточного и итогового) отчета по реализации Программы.

Педагогическим советом образовательного учреждения обеспечивается организация постоянного информационного сопровождения реализации Программы на официальном сайте ЧОУ ДПО «ЦДК Л.Б. Баряевой».